

Le procès de l'IA en formation Saint Lô - 21 juin 2024

Un évènement



Organisé par  Stratice



Le principe du procès de l'IA en formation

- Un sujet : les usages de l'IA générative en formation
- Une question : l'IA aura-t-elle un impact positif sur le secteur de la formation ?
- Un débat animé par deux avocats de l'accusation et de la défense de l'IA (dans les faits, des professionnels de la formation passionnés par le sujet)
- Des témoins, professionnels de l'IA ou plus largement du numérique, tous experts de la formation
- Des jurés (tous les participants dans la salle) qui posent des questions aux témoins et votent durant les débats et à la fin
- Une touche d'humour pour ne pas trop se prendre au sérieux



Les acteurs en présence dans ce procès pas comme les autres



Le président

Jean-Luc PEUVRIER, Stratice



Les témoins

*Cristina Nicolaé, IFA Rouen
Gunther Bunel, Abécédaire
Théo Dieppois, Abécédaire
Arnaud Guiovanna, Région Normandie*



Les jurés

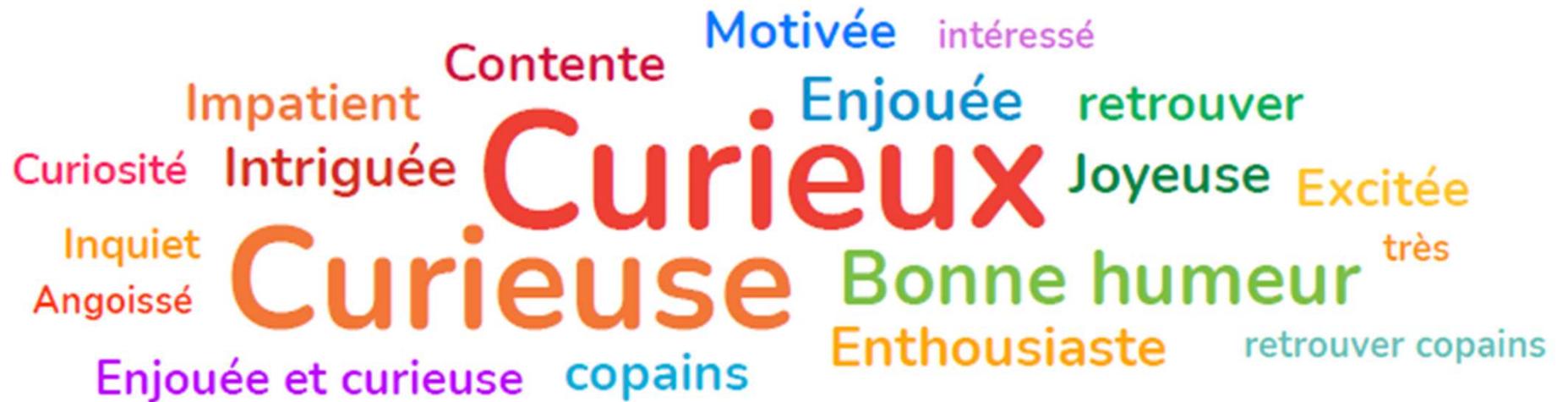
Tous les participants



Les avocats

*Sarah PERRIER, FIM Formation
Fabrice DARRIGRAND, Builders*

L'état d'esprit des jurés à l'ouverture du procès



L'exposé des faits par le Président de séance, Jean-Luc PEUVRIER

Mesdames, messieurs, nous sommes réunis aujourd'hui dans ce tribunal de Saint Lô car l'heure est grave !

300 MILLIONS

300 millions*, c'est le nombre d'emplois salariés qui pourraient être menacés en Europe et aux Etats-Unis en raison des IA génératives.

Si ce chiffre a de quoi inquiéter, sait-on réellement ce qu'il signifie ?

Dans ce type d'étude, les métiers impactés sont rarement précisés. Toutefois, ce document met en évidence qu'un tiers des disparitions toucherait des métiers que l'on pensait épargnés tels que les dirigeants, les cadres et les métiers qualifiés.

Donc certainement, les métiers du secteur de l'éducation et de la formation.

L'IA générative, tout le monde en parle, mais les points de vue, dithyrambiques ou catastrophistes, créent une **cacophonie** qui ne donne qu'une vision partielle de ses impacts pour ce secteur professionnel.

Notre tribunal a donc été saisi par la **société tout entière** (c'est-à-dire : les enseignants, les formateurs, les directeurs d'établissements, les apprenants, les parents, les entreprises et autres acteurs économiques pour qui le sujet des compétences est essentiel). Ils nous demandent de déterminer :

- quels sont les opportunités et les risques apportés par ces technologies.
- quels sont les défis stratégiques, éthiques ou sociétaux.

Ensemble nous allons devoir répondre à la question suivante : **l'IA aura-t-elle un impact positif sur le secteur de la formation ?**

Nous analyserons ce sujet par le biais de 5 prismes différents, 5 grands sujets :

1. La grande déshumanisation
2. La grande lobotomisation
3. Le grand remplacement
4. Le grand asservissement
5. La grande hallucination

Mesdames et messieurs, je déclare le procès de l'IA en formation ouvert.

() selon une étude de Goldman Sach*

Les minutes du procès de l'IA en formation

Question 1 : L'IA va-t-elle déshumaniser les processus d'évaluation, d'accompagnement et de certification ?

Contre l'IA	En faveur de l'IA
<p>Oui, il y a un risque de déshumanisation car :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'IA n'est pas là pour nous complimenter• L'IA saura mieux accompagner les apprenants et donc remplacer les tuteurs• L'IA permet de gagner du temps pour ces processus	<p>Non, le risque est limité car :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'IA ne doit pas faire peur, les gens ne la connaissent pas• Rien n'empêche de réaliser une supervision humaine de l'IA• L'IA peut s'adapter aux émotions des individus, elle peut même provoquer des émotions• L'IA peut devenir votre coach virtuel, y compris avec une apparence humaine• L'IA peut permettre de développer des solutions pour des personnes en situation de handicap (description des images, sonorisation des textes, ...)

Questions et remarques des jurés durant le débat :

Le « travail » est-il déjà une forme de déshumanisation ?

Des processus de positionnement sont déjà en place, ils catégorisent et mettent déjà les apprenants dans des cases, est-ce que avec l'IA on pourrait y ajouter de l'émotionnel ?

L'IA dans l'absolu n'est pas fiable à 100% donc la présence de l'humain sera toujours nécessaire, pour l'instant, pour la « contrôler ».

Comment prévenir les éventuelles suppressions de postes dans la formation ?

Comment rassurer les équipes pédagogiques face à la peur de remplacement ?

L'IA peut-elle accompagner la réflexivité, la remédiation suite à un diagnostic, l'accompagnement des stratégies volitionnelles de l'apprenant ?

Utilisation IA 2025 = utilisation numérique 2005 ?

Comment l'IA peut accompagner les personnes en situation de handicap ?

Au-delà de la suppression de postes dans les organismes de formation, l'IA va profondément modifier la fiche de poste du formateur.

Quelles seront les nouvelles activités ?

71 %

← Vote des jurés →

29 %

Les minutes du procès de l'IA en formation

Question 2 : L'IA va-t-elle nous rendre stupide ?

Contre l'IA	En faveur de l'IA
	<p>Non, l'IA ne va pas nous rendre stupide</p> <ul style="list-style-type: none">• Au même titre que l'écriture et l'imprimerie, l'IA va nous permettre d'être plus intelligent• Pour cela il ne faut pas avoir de jugement de valeur• Les acteurs économiques y ayant un intérêt (de survie) ils garantiront eux-mêmes que l'IA s'améliorera, comblera ses lacunes• L'IA, comme la photographie en son temps vis-à-vis de la peinture permet une autre forme de créativité• L'IA est source de réduction des inégalités• L'IA permet de libérer de la charge cognitive liée à l'exécution des tâches les plus basiques. Ses gains peuvent soit accroître la productivité, soit révolutionner le travail dans son ensemble• Nous sommes en capacité de décider de ce que l'IA doit apprendre (maîtrise)• Et il nous reste l'esprit critique, non ?

Questions et remarques des jurés durant le débat :

L'IA va-t-elle uniformiser les pensées et opinions humaines ?

Que pensez-vous du fait qu'en demandant à l'IA de faire à notre place finalement même le plus stupide ou le plus incompetent peut paraître intelligent ou compétent ?

Je ne fais pas confiance aux réseaux sociaux eux qui rendent stupides. L'IA est un accélérateur qui peut permettre d'apprendre mieux et vite et libérer du temps et procrastiner...

Quid des IA malveillantes ?

Ne pensez-vous pas que l'on projette sur l'IA nos propres tares qui n'ont pas attendu l'IA ?

L'IA va indéniablement générer de la valeur ajoutée dans de nombreuses activités mais comment l'IA pourra nous aider à répartir équitablement les richesses produites.

9 %

← Vote des jurés →

91 %

Les minutes du procès de l'IA en formation

Question 3 : L'IA va-t-elle détruire le travail des formateurs et des ingénieurs pédagogiques ?

Contre l'IA	En faveur de l'IA
<p>Oui, elle va détruire le travail des formateurs car :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'IA est toujours disponible, accessible (elle)• L'IA apporte de meilleures réponses en individualisation• L'IA peut permettre de concevoir et analyser des évaluations plus sophistiquées• L'IA n'est pas seule en cause dans les licenciements de certains secteurs• L'IA remplacer petit à petit des métiers....propres à (créés pour) l'IA	<p>Non, elle ne va pas détruire le travail des formateurs car :</p> <ul style="list-style-type: none">• Il peut même y avoir un risque de retour en arrière, vers la formation « à l'ancienne », sans aucun outil numérique• L'IA est amenée à remettre en cause les équilibres actuels entre les temps de préparation et les temps d'animation• L'IA permet de donner aux formateurs plus de temps pour de la créativité collaborative, notamment en présentiel• Elle permet de donner du sens en réinterrogeant le métier de formateur• Elle permet d'utiliser le temps gagné pour développer de nouveaux enseignements (hors référentiels par exemple : softskills, ...)

Questions et remarques des jurés durant le débat :

(4) Nos ami-es formateurs et formatrices seront-ils capables de se remettre en question et évoluer avec leur temps? Ah les dinosaures...

(2) Quel avenir pour les formateurs qui n'arriveront pas à s'adapter aux usages de l'IA ?

(1) Actuellement les IA ne peuvent pas évaluer le raisonnement, même avec une grille critériée précise Pensez-vous que cela soit possible un jour ?"

(1) Les paysans disparaissent, les ouvriers disparaissent, vous tremblez les cols blancs?

(2) Prompt engineer, un métier éphémère bientôt remplacé par une IA ?

(2) La première compétence du formateur technique (maçon, assistante de vie ...) sera d'être informaticien.

Quelles seront les nouvelles activités du formateur ?

L'IA donne accès aux connaissances mais permet-elle réellement de transformer les connaissances en compétences sans intervention humaine ?

(1) Le métier de formateur ou ingénieur pédagogique ou tout autre métier d'ailleurs se réduit il a une compétence technique informatique ?

(1) Est ce que l'IA va permettre à des personnes qui n'ont aucune compétence de formateur de le devenir sous prétexte de pouvoir faire tout le travail en amont à sa place ?

IA 2025 = numérique 2005

Quelles formes de résistances des pros ? Est-ce une obligation ?

12 %

← Vote des jurés →

88 %

Les minutes du procès de l'IA en formation

Question 4 : L'IA va-t-elle nous voler nos données et nous rendre dépendants ?

Contre l'IA

Oui, il y a un risque car :

- L'IA peut générer un risque de dépendance. Certains peuvent éprouver une crainte à l'idée de devoir s'en passer, surtout chez les plus jeunes
- Il faut réfléchir à ce que l'on entend par souveraineté : Utiliser Chat GPT induit de soumettre ses données, ses textes, voire ses prompts sophistiqués à des serveurs, des bases de données que nous ne maîtrisons pas
- Des gardes fous, une réglementation et une éducation aux IA sont nécessaires

En faveur de l'IA

Mais :

Est-ce que l'on peut considérer que c'est du vol si l'on met soit même à la disposition des outils d'IA ses propres données ?

90 %

← Vote des jurés →

10 %



Les minutes du procès de l'IA en formation

Question 5 : L'IA est-elle fiable ?

Contre l'IA	En faveur de l'IA
<p>Non elle n'est pas fiable car :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'IA permet de faire dire n'importe quoi à n'importe qui• Des dérives sont possibles mais il faut toutefois noter que les manipulations ne sont pas nouvelles	<p>Oui, si on la fiabilise :</p> <ul style="list-style-type: none">• Il faut aller vers l'IA RAG (Retrieval Augmented Generation) qui permet d'entraîner l'IA sur ses propres données (BDD, corpus de documents)• Il faut améliorer la structure des données de son entreprise et créer une véritable gouvernance des données

Questions et remarques des jurés durant le débat :

(1) Est-ce que justement aujourd'hui avec l'IA c'est encore plus difficile de distinguer le vrai du faux ? Notamment dans les Fake news

79 %

← Vote des jurés →

21 %

Lors de ce procès, nous aurions pu confronter nos témoins, nos avocats et nos jurés à des experts venus des meilleures universités ou des plus grands cabinets d'études.



**Ce que les experts auraient pu ajouter...
si nous les avions appelés à la barre**

Ils nous auraient rappelé quelques définitions

- Que l'intelligence artificielle n'est pas une technologie mais plutôt **un domaine scientifique**
- Qu'elle représente **tout outil utilisé par une machine** pour « **reproduire des comportements liés aux humains**, tels que le raisonnement, la planification et la créativité », (Parlement Européen)
- Que l'IA générative est un type d'intelligence artificielle axé sur la **capacité à créer du contenu tel que des images, du texte, du code...** à partir des données d'entraînement.

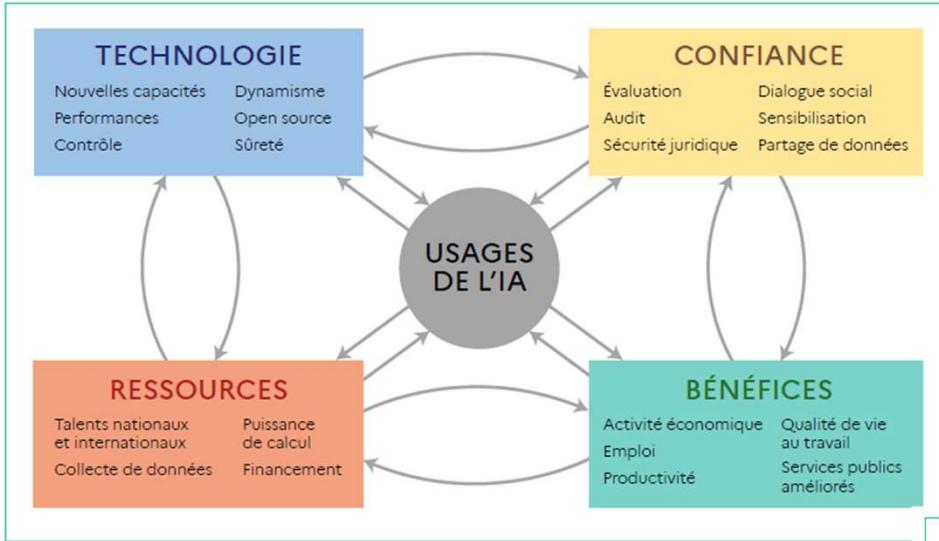


... cité quelques études ou travaux

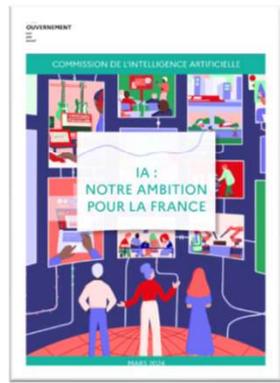


- L'intelligence artificielle est une révolution technologique incontournable
- Elle affecte tous les domaines d'activité
- L'IA ne doit susciter ni excès de pessimisme ou d'optimisme : ni chômage de masse, ni accélération automatique de la croissance
- L'Europe et la France ont des atouts pour être des acteurs de cette révolution
- Nécessite de relever le défi de l'IA, faute de quoi nous n'aurons pas la maîtrise de notre avenir

... cité quelques études ou travaux (2)



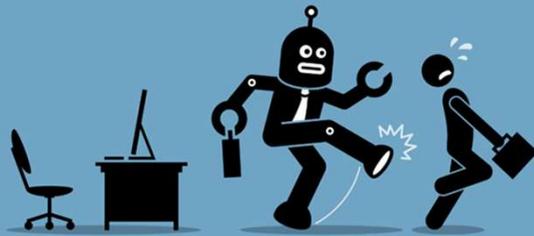
← Cercle vertueux et risques identifiés des usages de l'IA générative ↓



Risques liés aux imperfections	Risques liés à une utilisation malveillante	Risques systémiques
Discrimination et reproduction de stéréotypes	Cyber-criminalité	Concentration du pouvoir
Mésinformation	Cyber-terrorisme	Disruption du marché du travail
Violation de la vie privée/divulgarion d'informations confidentielles	Bio-sécurité	Affaiblissement de la diversité culturelle et linguistique
Accidents	Désinformation	Diversité culturelle et normative
Production de contenus illicites ou préjudiciables	Surveillance de masse	Consommation d'électricité et émissions de gaz à effet de serre
Violation des droits de propriété intellectuelle		Accident systémique
		Comportement émergent critique



Ils nous auraient donner de l'espoir pour les métiers de l'éducation et de la formation



Will Robots Take My Job?



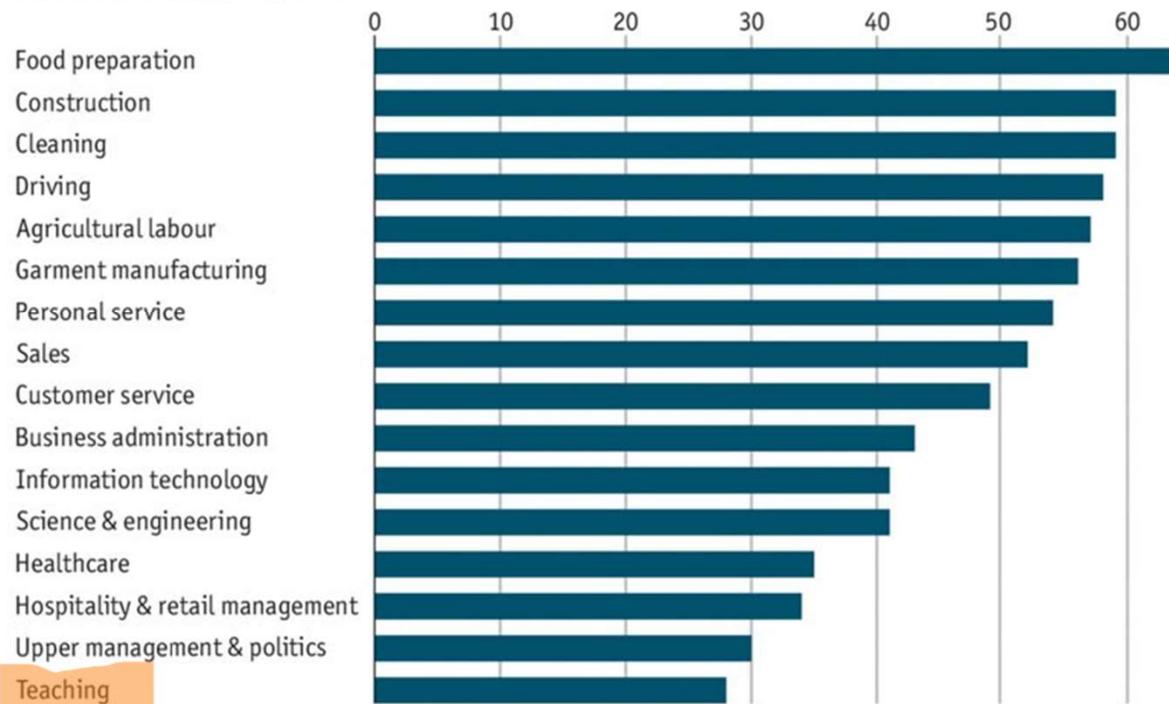
According to an academic publication by the Oxford Martin School, around 50% of all U.S. jobs are at risk of being automated and replaced by robots. If you ever ask yourself "will robots replace my job" search below to check if your job will be taken over by automation and robots. 🤖

teacher

<https://www.replacedbyrobot.info/>

Automated for the people

Automation risk by job type, %



Source : OCDE 2018

Ils auraient commenté quelques études sur IA / plagiat / triche ?

UNIVERSITÉ DE
FRANCHE-COMTÉ



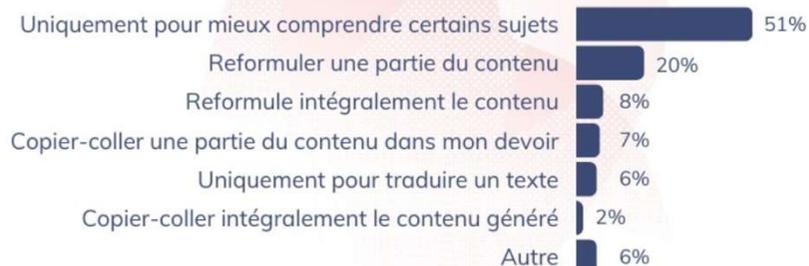
Aix-Marseille
université

Juin à août 2023
- 1 242 enseignants
- 4 443 étudiants

Des perceptions en décalage sur les apports de l'IA

	Enseignants	Etudiants
Gagner du temps	79 %	91 %
Avoir de meilleures notes	63 %	47 %
Développer des compétences	26 %	57 %
Être plus efficace	27 %	76 %
Améliorer capacités rédactionnelles	28 %	46 %

Comment utilisez-vous les outils d'IA dans vos travaux ?



Donc, interdire l'IA ?
Non pour 64% étudiants
et 60% enseignants
Mais :
Rédiger une Charte IA
Aller vers une nouvelle
pédagogie

Ils auraient expliqué l'impact environnemental des IA Génératives

20 à 50 requêtes à Chat GPT nécessitent environ ½ litre d'eau potable

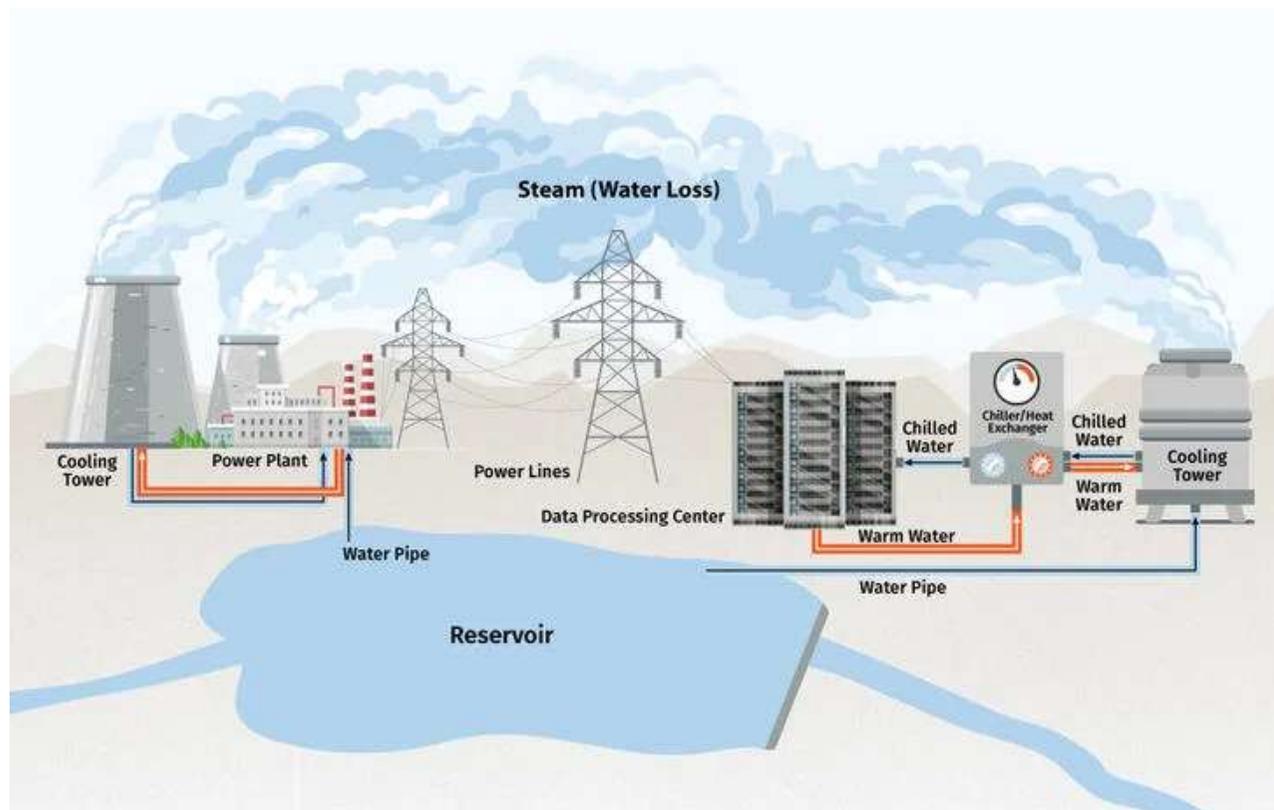
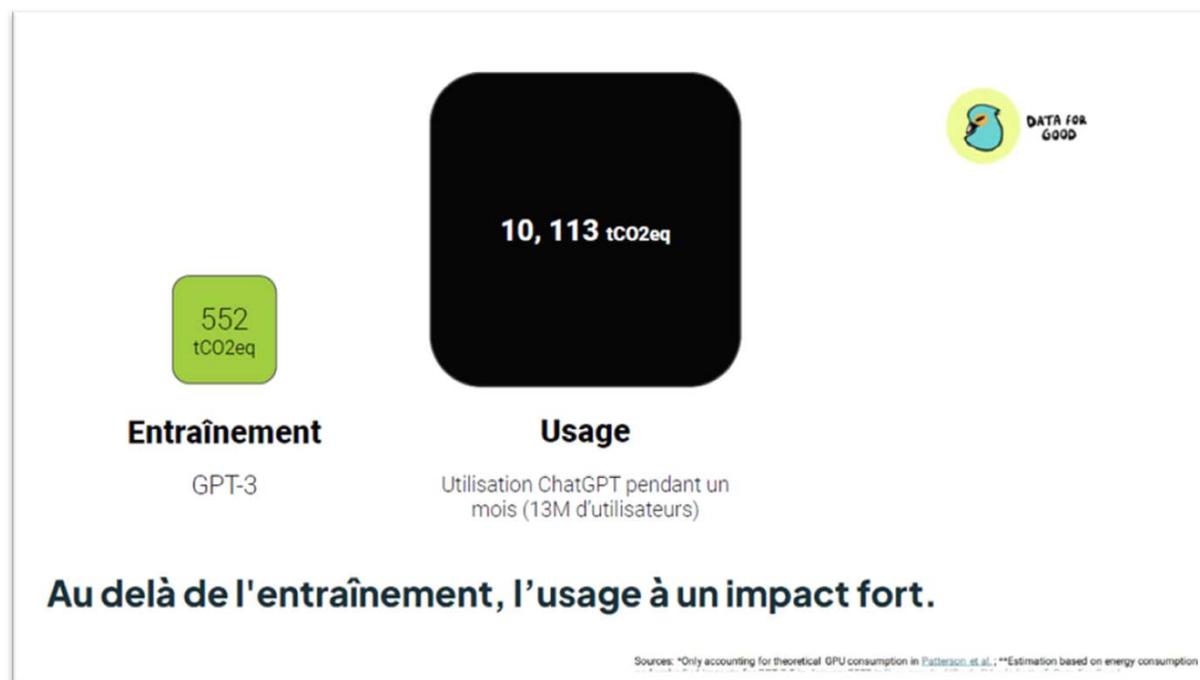


Image : Université de Californie/Even Fields

Ils auraient expliqué l'impact environnemental des IA Génératives (2)

Des besoins colossaux

- En stockage de données
 - En puissance informatique
 - En énergie
 - En main d'œuvre
 - En argent
- } Matières premières



Ils nous auraient démontré que l'usage des IA peut être réglementé

AI Act :

Un cadre européen naissant de régulation de l'IA (mai 2024)

120 articles, application d'ici 2 ans

Une approche par les risques (cas d'usages) et non par la technologie



Classification des systèmes selon les risques

Risque inacceptable	Risque élevé	Risque limité	Risque minimal ou nul
<p>Systèmes d'IA contrevenant aux valeurs de l'UE et portant atteinte aux droits fondamentaux</p> <p>Interdiction de commercialisation</p>	<p>Système faisant poser des risques sur la sécurité, la santé ou les droits fondamentaux de personnes</p> <p>Obligations strictes</p>	<p>Systèmes interagissant avec des personnes physiques et qui ne sont ni à risque inacceptable, ni à risque élevé</p> <p>Obligation d'information utilisateurs que le contenu a été généré par l'IA</p>	<p>Autres systèmes d'IA qui ne sont pas à risque inacceptable, élevé ni limité</p> <p>Pas d'obligation particulière imposée, mais les concepteurs peuvent décider d'adhérer volontairement à une approche d'IA de confiance</p>
<p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> Manipulation du comportement, des opinions et des décisions de l'Homme Classification des individus en fonction de leur comportement social Deepfakes Identification biométrique généralisée 	<p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> Systèmes qui établissent des profils de personnes (évaluation des performances professionnelles, de la santé, de la situation économique, des préférences, du comportement...) Prise de décision pour le recrutement ou les promotions 	<p>Exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> Chatbots Deepfakes à vocation artistique 	<p>Exemple :</p> <ul style="list-style-type: none"> IA prédictive de maintenance technique ou informatique Jeux vidéo et filtres anti-spams activés par l'IA

Les usages en éducation parmi les risques élevés

- IA utilisé pour déterminer l'accès, l'admission, l'affectation à des études
- IA pour évaluer les acquis de l'apprentissage, y compris les évaluations pour orienter
- IA pour évaluer le niveau d'enseignement approprié à une personne
- IA pour surveiller et détecter des comportements



Et que la conception des systèmes d'IA peut être encadrée

RIA 31:

Référentiel IA Ethique et Responsable

⇒ 5 Familles – 13 recommandations – 31 critères

STRATEGIE

L'étape de stratégie projet permet de déterminer la pertinence et les enjeux du projet.

CADRAGE PROJET

Regroupent les éléments de cadrage projet, les moyens mis en oeuvre, les objectifs et contraintes du projet sur toute la durée de vie du produit cible. Indépendamment du type de gestion projet : AGILE ou cycle en V classique.

EXPERIENCE UTILISATEUR

Les étapes et méthodes de conception des services numériques pour définir les meilleures solutions d'interactions avec l'utilisateur.

INTERFACE UTILISATEUR

Ensemble des composants en opération sur un terminal utilisateur pour permettre l'utilisation d'un service IA.

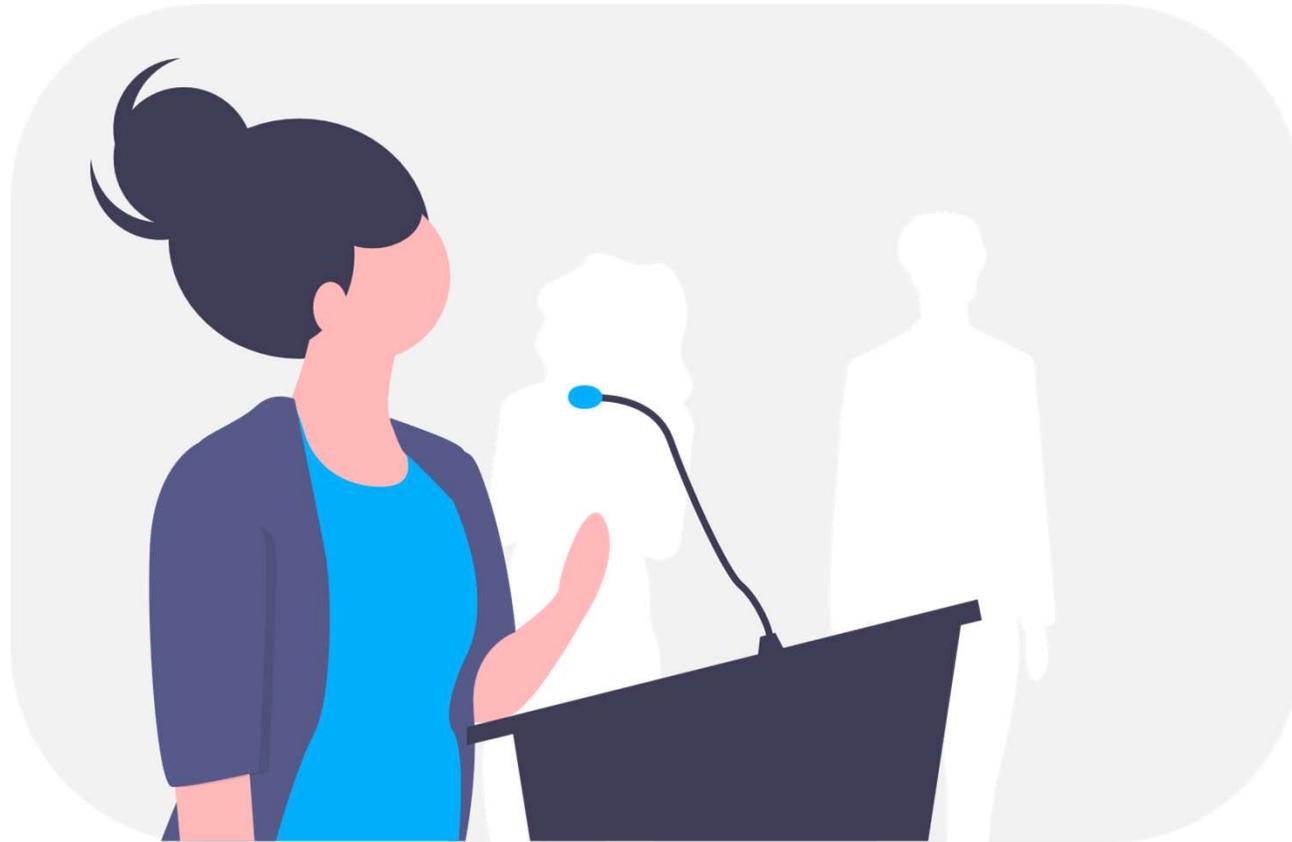
SOCLE TECHNOLOGIQUE

Le socle technologique représente la traduction informatique des processus métiers, les moyens techniques et données mis en oeuvre pour leur utilisation, ainsi que toutes les interactions externes mises en oeuvre pour leur réalisation.



[Lien vers RIA 31](#)

Les plaidoiries des avocats



Rappelons que nos avocats ont joué durant ce procès un rôle de composition, ce ne sont pas des juristes. Ils ne prétendent pas être non plus être des experts de l'IA mais leur fonction et leur expérience leur ont donné la possibilité de prendre un peu de hauteur, voire de faire un pas de côté en ajoutant la pointe d'humour nécessaire à cet exercice.

Plaidoirie de l'avocat de l'accusation, Sarah Perrier

(Responsable de FIM'Innov à FIM Formation - CCI Normandie)



Vous en aurez entendu beaucoup des arguments et des contre-arguments au sujet de l'IA dans la formation, on était là pour ça. En tant qu'avocat à charge, en tant que procureur, je me permets de le dire, j'accuse ! J'accuse l'IA de nombreux maux, de nombreux inconvénients comme on les a vus. Je ne reviendrai pas en détail sur la déshumanisation de la formation, formation dont la définition même est un processus émotionnel qui nécessite de l'empathie, du relationnel, de la compréhension, des interactions sociales.

Je ne reviendrai pas non plus sur les nombreux biais et manipulations liés à l'IA et aux humains. Les humains qui la créent, qui l'entraînent. Je ne reviendrai pas sur la discrimination et l'iniquité qu'elle peut entraîner. Je reviendrai encore moins sur toutes les inconnues liées à l'IA, listées en long, en large et en travers toute la matinée. L'utilisation des données, l'atteinte à la vie privée, la sécurité, la confidentialité, l'écologie, bref.

Et enfin, je ne reviendrai pas sur la possible dépendance technologique et la perte de compétences métiers et cognitives qu'entraînerait un usage à grande échelle de cette IA. Les conséquences de l'IA pourraient être terribles pour notre société. Et cette société, la formation en est le reflet et l'avenir à la fois. Je n'accepterai pas les arguments de la défense sur les différentes utilisations et usages possibles qu'ils soient raisonnés et critiques soi-disant.

Qu'est-ce qu'on va faire de tout ce temps, de toutes ces richesses, de toute cette productivité, soi-disant gagnées ? Est-ce qu'on va les utiliser pour se développer ? Est-ce qu'on va se faire happer par toujours plus d'algorithmes ? De technologies ? Est-ce qu'on ne va pas finir comme dans Wall-E ? Parce qu'au final, dans Wall-E, les humains, tout ce qu'ils ont gagné, on voit comment ils s'en servent. Bon, ce qui me rassure un peu dans ce procès quand même, dans cette accusation, c'est que les usages sont encore, on a beau le dire, notamment en formation un peu éparés, un peu individuels, un peu artisanaux, liés parfois à des initiatives ponctuelles. Comme l'ont été le Métaverse ou les MOOCs, qui vivent encore bon an mal an, je peux qu'espérer que cette IA soit une espèce de mode passagère et que la diminution de ces usages va permettre de se recentrer sur l'humain, comme chez Lego, sur les valeurs, sur la qualité des apprentissages et des enseignements et surtout sur le sens qu'on donne à tout ça dans la formation.

Alors je vais vous laisser le soin de voter, on vous le demande beaucoup en ce moment, pour un choix raisonnable et raisonné face à une technologie qui est encore mal maîtrisée ou en tout cas par un très petit nombre et que j'accuse d'un avenir sombre pour nous toutes et tous. Alors je profite que vous alliez voter et que vous commenciez à réfléchir pour remercier la Région Normandie et Communotic, notamment Jean-Luc Peuvrier et puis aussi mon adversaire Fabrice Darrigrand pour m'avoir permis de jouer ce rôle, cette avocate du diable qui est plutôt en opposition avec mes convictions et mon quotidien, comme vous avez pu le comprendre. Et puis je voulais aussi remercier très sincèrement pour m'avoir aidée dans cette plaidoirie... et bien l'IA.

Plaidoirie de l'avocat de la défense, Fabrice Darrigrand

(Ingénieur pédagogique multimédia à Builders Ecole d'Ingénieurs)



Que reproche-t-on à mon client ? De voler ? D'usurper ? De mentir ? De détruire ? D'asservir ?

Mais regardez-le bien ! Regardez-le en face. Débranchez la prise et le voilà aussi inoffensif qu'une feuille de papier 📄 .

Le voilà le procès de la technologie. Et quelle meilleure incarnation que l'IA. Le robot 🤖 , le Frankenstein, n'est pas si dangereux. Il n'a qu'un corps. Mais celui-là ! Quelle menace ! Nous savions que les machines avaient des cerveaux 🧠 .

Et qu'elles pouvaient communiquer entre elles. Mais maintenant, elles parlent 🗨️ . Aussi bien que nous ?! Qui a dit "mieux" ?

Voilà qui nous touche au plus profond de notre être : le langage. Elle passe désormais le test de Turing.

Et la promesse est grande : un cerveau plus puissant, plus rapide, hyperconnecté, capable de compiler la sagesse de tous les hommes, de toutes les époques. Il a tout lu. Il sait tout. Il est à deux doigts de Dieu. Mais le diable 🐈 se cache dans ses détails. C'est d'ailleurs probablement l'œuvre du malin. Vieille tentation chrétienne. Si le diable est incarné dans ce corps, au moins il ne l'est pas dans le mien.

Mais personne n'est dupe ici. Ce procès est celui de la technologie et c'est toujours le même. Obscurantisme ou progressisme. On joue à se faire peur 😨 , mais on sait très bien qu'un 🔨 marteau sans mains n'enfoncé pas de clou. Mais on sait aussi qu'un marteau dans la main d'un enfant peut écraser un doigt. Et on se doute bien que quelques doigts vont être écrasés. En réalité, les doigts qui ont le moins de chances de se faire écraser sont ceux qui tiennent le marteau. Cacher le marteau n'y changera rien.

Ce que mon client mérite n'est ni une condamnation, ni un acquittement. Ce qu'il lui faut, c'est un cadre 🏠 éthique, et légal. Et un dispositif de formation qui lui permette de passer du statut d'inconnu qui fait peur... À celui de familier. Ami ou ennemi. Ceci est une invitation. Si vous considérez l'IA comme votre ennemi, alors je vous invite à connaître votre ennemi. Comment ? Par l'expérimentation. Par la formation. Ne sont-ce pas là nos métiers ? Notre rôle n'est-il pas plus que jamais de former des têtes bien faites plutôt que des étudiants capables de retenir et de réciter l'information ? L'esprit critique. Le voilà 🍬 🍬 l'antidote. Désormais, le socle de tout apprentissage.

Une invitation à dépasser nos a priori. L'IA n'est pas malicieuse. À vrai dire, elle n'est même pas intelligente. Ce qu'en fera l'humanité, voilà bien toute la question. L'imprimerie a détruit les copistes, déboulonné des religions. Le nucléaire a décimé Hiroshima. Mais nous avons désormais les livres. Et nous avons une source d'énergie décarbonée.

Pour ma part, le choix entre l'obscurantisme et le progressisme est vite fait. J'ai confiance. En nous. En tant qu'individus et en tant que société. J'ai confiance. Je ne serai pas remplacé. Ni en tant qu'avocat, ni en tant qu'ingénieur pédagogique. Je vais m'adapter. Je vais acquérir de nouvelles compétences. Peut-être même que j'aurai plus de temps pour être humain. Entouré d'autres humains. J'ai confiance en moi. En nous. En notre faculté d'adaptation. En tant qu'individus et en tant que société.

Un peu de poésie avant de voter

Le petit prince et le marchand

Bonjour, dit le petit prince.

- Bonjour, dit le marchand.

C'était un marchand de pilules perfectionnées qui apaisent la soif. On en avale une par semaine et l'on n'éprouve plus le besoin de boire.

- Pourquoi vends-tu ça ? dit le petit prince.

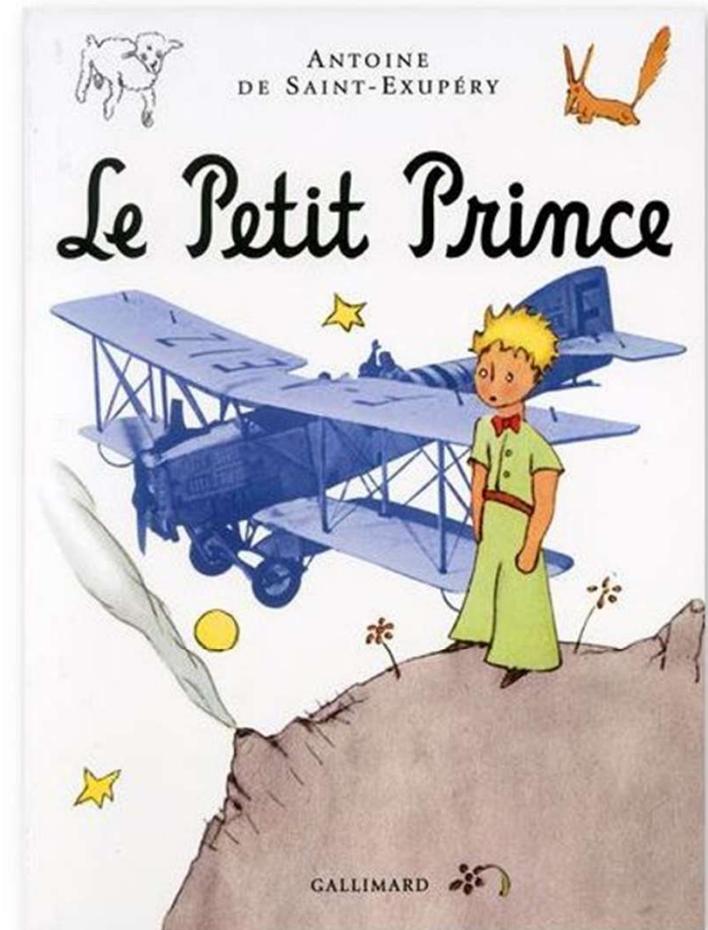
- C'est une grosse économie de temps, dit le marchand. Les experts ont fait des calculs. On épargne cinquante-trois minutes par semaine.

- Et que fait-on des cinquante-trois minutes ?

- On en fait ce que l'on veut...

"Moi, se dit le petit prince, si j'avais cinquante-trois minutes à dépenser, je marcherais tout doucement vers une fontaine... »

Antoine de St Exupéry





Le vote des jurés à la question finale :
l'IA aura-t-elle un impact positif sur
le secteur de la formation ?

OUI

90%

19 votes

NON

10%

2 votes





Et maintenant, qu'allez-vous faire avec l'IA ?

Lui donner sa chance
Lui demander de m'apprendre à monter à cheval pour voir
Créer des questionnaires, corriger mes copies, m'apprendre à mieux l'utiliser, et créer et sûrement encore beaucoup de choses que j'ignore!
Aller à la pêche
Un sujet de formation et de réflexion sur l'évaluation et l'approche par compétence dans une société bâtie sur la répartition des tâches et l'hyper-spécialisation
Découvrir, m'exercer, tester et peut-être l'utiliser dans mon travail
La découvrir un peu plus, mieux la connaître, "jouer avec", voir ce qu'elle est capable de m'apporter dans mes usages
La domestiquer, la démystifier. La dompter
Gagner du temps!!!
Former à l'utilisation de l'IA
Essayer de me former à développer une IA spécifique pour mon OF

Dédiaboliser l'IA à l'aide de l'IA
Poursuivre ma formation
Repenser le rôle du formateur et sa valeur ajoutée. Upskiller
Repenser
L'épouser !!!
Monter en compétences
Apprendre à la dompter Apprendre à mieux la connaître
Accompagner la formation à l'IA
Continuer à découvrir et m'amuser avec
Former à son utilisation
La détruire 🙈🙈🙈



Le Président et les avocats





Nous remercions pour leur participation

Les avocats , Sarah Perrier et Fabrice Darrigrand

Les témoins, Cristina Nicolaé, Gunther Bunel, Théo Dieppois, Arnaud Guiovanna

Les jurés, formateurs, responsables pédagogiques, directeurs d'établissements de formation normands

Le **Pôle Agglo21** de Saint Lô pour la qualité de son accueil et de ses équipements

 Stratice



www.stratice.fr



Contact : jlpeuvrier@stratice.fr

Sources des illustrations

- undraw.co/illustrations
par Katerina Limpitsouni
- DALL-E

