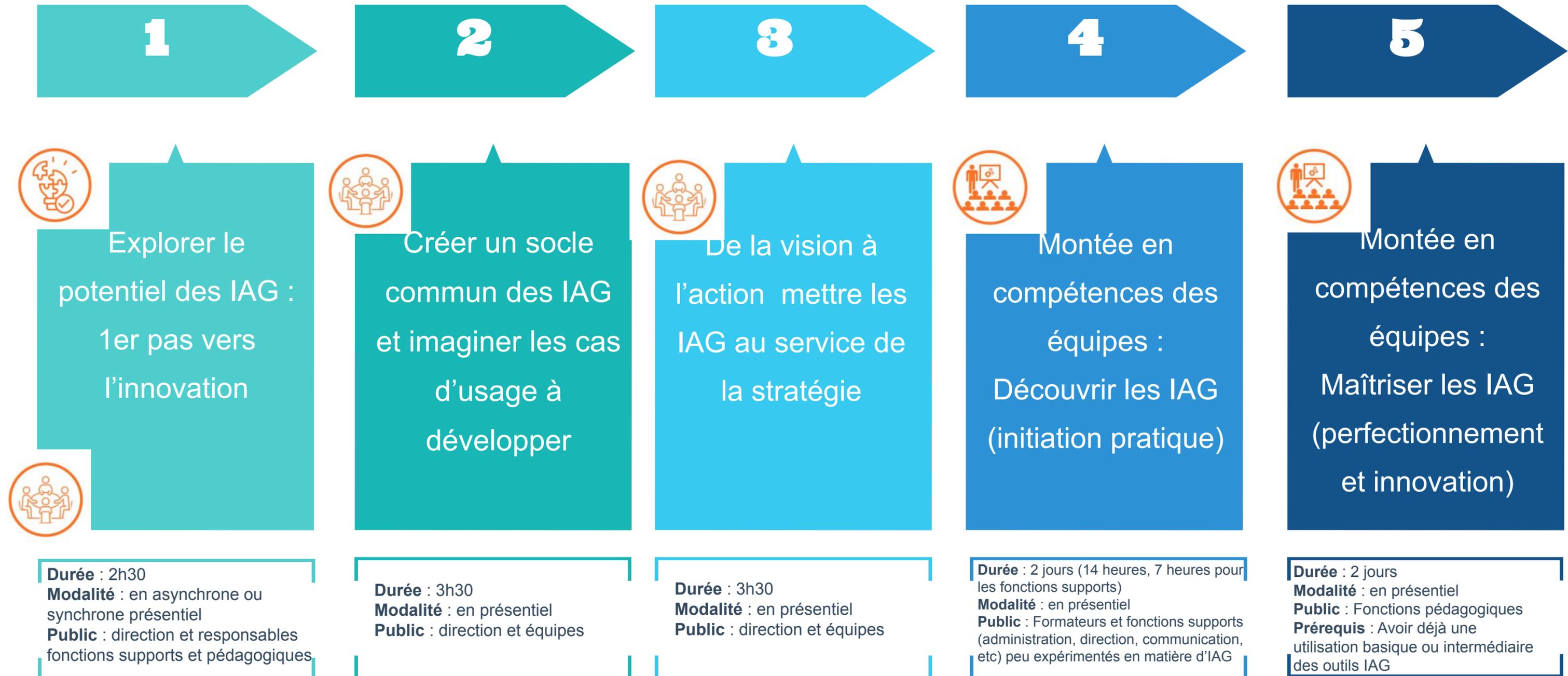


Boostez votre structure de formation avec l'IA :

Sensibilisation, Stratégie et Montée en Compétences en 5 temps forts

Ce parcours d'accompagnement global vous assure une sensibilisation et une montée en compétences adaptées à la stratégie définie collectivement lors des étapes 2 et 3. Notre offre est également modulable selon vos besoins.



Découverte



Atelier collectif



Formation

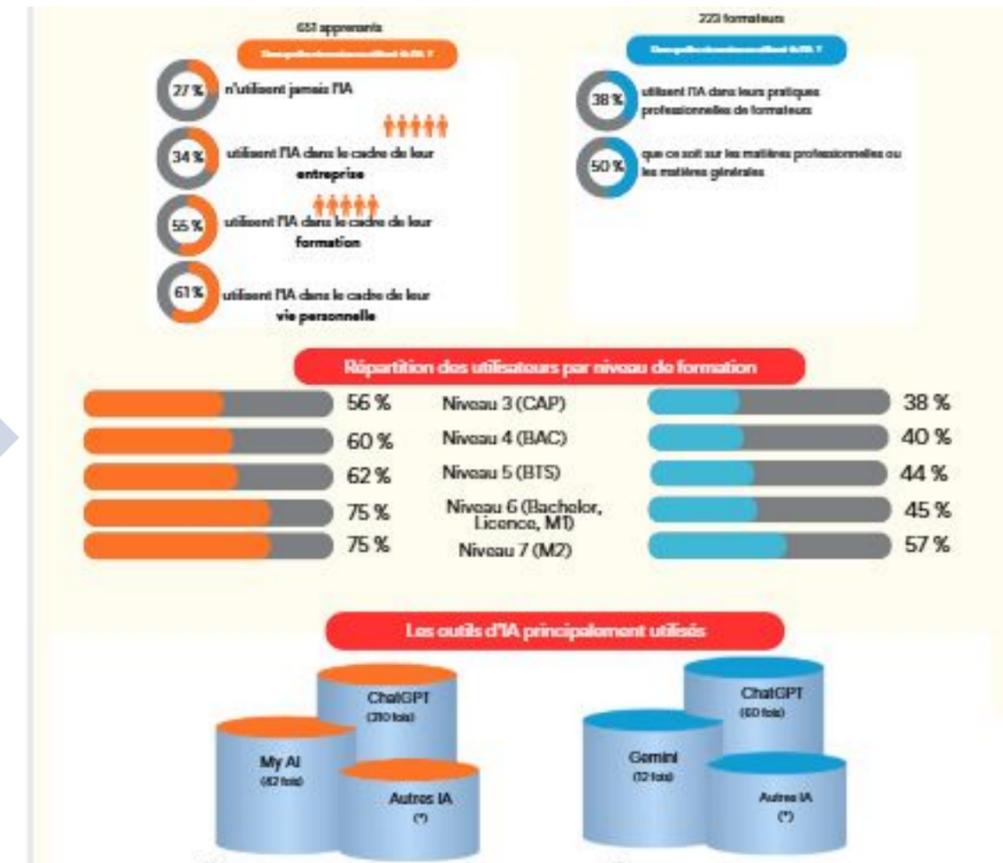
Avant de démarrer l'accompagnement...

Vous avez besoin d'avoir une photographie du niveau d'utilisation des outils d'IA, tant du côté des enseignants que de vos apprenants ?



1. Stratice vous fournit les liens vers le questionnaire apprenants et vers le questionnaire enseignants

2. Stratice réalise pour vous une infographie avec les enseignements clés qui vont simplifier les étapes du parcours d'accompagnement



Les apprenant-es et l'IA
La Grande Enquête Stratice

Quels sont les usages de l'IA par les apprenant-es ?

Les enseignant-es et l'IA
La Grande Enquête Stratice

Quels sont les usages de l'IA par les enseignant-es et leurs apprenant-es ?



Découverte et sensibilisation -

Explorer le potentiel des IAG : premier pas vers l'innovation

1

Explorer le
potentiel des IAG :
1er pas vers
l'innovation

Objectif :

- Appréhender les usages possibles des outils d'IA
- Initier sa réflexion pour mettre en place sa stratégie au sein de l'OF

Méthodes :

Au choix,

- un parcours de découverte en autonomie, accessible via une plateforme en ligne. Il s'appuie sur des ressources multimédias variées (vidéos, audios, articles, fiches pratiques) permettant de comprendre les usages possibles de l'IA à son rythme.
- Un atelier synchrone : une session interactive animée par un expert, favorisant l'expérimentation et les échanges. À travers des activités ludiques et collaboratives, les participants explorent concrètement les potentialités de l'IA et amorcent une réflexion sur son intégration dans leur contexte professionnel.

Livrable :

- Dossier de ressources présentant les concepts clés et des exemples concrets d'applications

Durée : 2h30
Modalité : en asynchrone ou synchrone
présentiel
Public : direction et responsables des
fonctions supports et pédagogiques

Créer un socle
commun des IAG
et imaginer les cas
d'usage à
développer

Durée : 3h30

Modalité : en présentiel

Public : direction et responsables
des fonctions supports et
pédagogiques

Comprendre et imaginer

Créer un socle commun : les IA en action



Objectifs :

- Construire une base commune de compréhension sur les IA
- Identifier les cas d'usage propres à l'organisme

Méthode :

- Exploration des usages potentiels à travers un jeu de cartes, stimulant la réflexion collective sur les différentes applications de l'IA dans leur environnement de travail
- Priorisation des cas d'usage en identifiant les scénarios les plus pertinents et à forte valeur ajoutée pour leur organisme
- Analyse des défis liés à l'adoption de l'IA, en mettant en évidence les freins, les leviers et les conditions de réussite
- Élaboration d'un premier plan d'action, structurant les étapes clés pour avancer vers une intégration maîtrisée de l'IA

Livrable :

- Synthèse des cas d'usage identifiés, leurs bénéfices, risques et actions associées



Construire des plans d'action

De la vision à l'action : les IAG au service de votre stratégie

3

De la vision à
l'action mettre les
IAG au service de
la stratégie

Durée : 3h30
Modalité : en présentiel
Public : direction et équipes

Objectifs :

- Définir des plans d'action concrets pour les cas d'usage identifiés prioritaires
- Encadrer les usages des IAG avec une charte interne

Méthode :

Cet atelier collaboratif permet d'élaborer des actions concrètes et un cadre d'usage structuré pour l'IA générative au sein de l'organisme :

- Travail en groupes thématiques (pédagogiques, supports, transversaux) afin d'adapter les réflexions aux spécificités de chaque domaine
- Construction des plans d'action en détaillant les étapes, les ressources nécessaires et les responsabilités associées pour chaque cas d'usage prioritaire
- Élaboration d'une charte d'utilisation des IAG, définissant les bonnes pratiques, les limites et les principes éthiques à respecter

Livrable :

- Des plans d'action opérationnels par cas d'usage et une charte d'utilisation des IAG adaptée à l'organisme.

4

Montée en
compétences des
équipes :
Découvrir les IAG
(initiation pratique)

Durée : 2 jours (14 heures, 7 heures pour les fonctions supports) (*)

Modalité : en présentiel

Public : Formateurs et fonctions supports (administration, direction, communication, etc) peu expérimentés en matière d'IAG

(*) Les personnes qui auront participé aux ateliers (étapes 2 et 3) pourront ne participer qu'à la 2ème journée de cette formation.

Découvrir les IAG : Intégrer l'usage des outils d'Intelligence Artificielle dans les pratiques professionnelles de la formation



Objectifs :

- Appréhender les fondamentaux de l'intelligence artificielle
- Intégrer l'usage d'un assistant polyvalent (LLM) dans ses activités professionnelles, en particulier pour les tâches administratives et transverses
- Recourir aux outils d'intelligence artificielle générative (IAG) disponibles pour les professionnels de la formation (concevoir, animer, évaluer tout ou partie d'une formation)

Méthode :

- Approche interactive et collaborative, combinant des apports théoriques, des échanges en groupe, des productions individuelles via des outils d'intelligence artificielle

Information complémentaire :

- La première journée est ouverte à l'ensemble des professionnels d'un organisme de formation. La seconde journée est dédiée aux usages de l'IAG dans les pratiques des formateurs, des ingénieurs pédagogiques ou de formation

5

Montée en
compétences des
équipes :
Maîtriser les IAG
(perfectionnement
et innovation)

Maîtriser les IA : Perfectionner l'usage des outils d'Intelligence Artificielle Générative (IAG) dans ses pratiques pédagogiques



Objectifs :

- Améliorer ses usages de divers outils d'intelligence artificielle dans ses activités professionnelles
- Recourir aux outils d'intelligence artificielle générative (IAG) disponibles pour les professionnels de la formation (concevoir, animer, évaluer tout ou partie d'une formation) pour développer d'autres cas d'usage
- Intégrer l'intelligence artificielle dans les activités pédagogiques destinées aux apprenants

Méthode :

- Approche interactive et collaborative, combinant des apports théoriques, des échanges en groupe, des productions individuelles, via des outils d'intelligence artificielle

Durée : 2 jours
Modalité : en présentiel
Public : Fonctions pédagogiques
Prérequis : Avoir déjà une utilisation basique ou intermédiaire des outils IAG