

OFFRE D'ACCOMPAGNEMENT
POUR DEVELOPPER DES USAGES
DE L'IA GENERATIVE



Accompagner toutes les strates de l'OF vers des usages transparents, éthiques et écoresponsables de l'IA générative.



Directions & responsables

Fixer le cap stratégique, définir les usages autorisés et garantir la transparence vis-à-vis des parties prenantes



Équipes opérationnelles

Mettre en pratique au quotidien, expérimenter de nouveaux usages éthiques, transparents et écoresponsables



Apprenants

Développer des compétences d'usage pédagogique éthiques, utiles et alignées avec les valeurs de formation responsable



Référent IAG

Une formation certifiante qui garantira une cohérence globale, un suivi des pratiques et une animation de la démarche dans la durée

Cette organisation en écosystème favorise une **gouvernance partagée** où chaque acteur, tout en conservant son rôle spécifique, contribue collectivement à une intégration réussie et éthique de l'IAG dans l'environnement de formation.

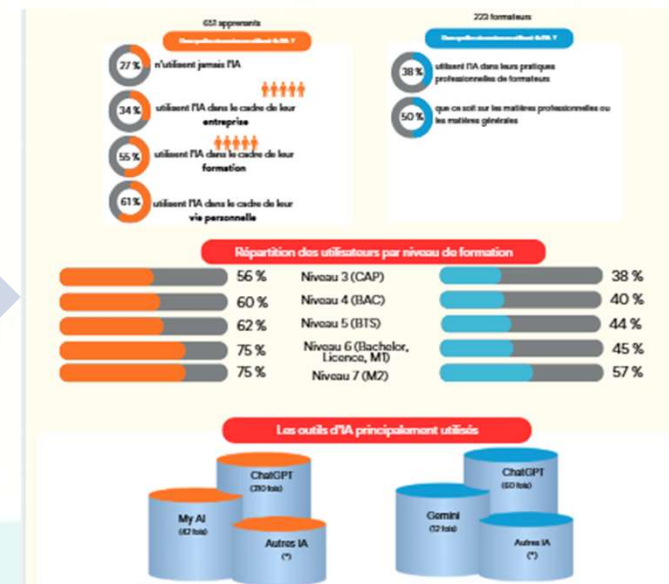


Avant de démarrer l'accompagnement...

Vous avez besoin d'avoir une photographie du niveau d'utilisation des outils d'IA, tant du côté des enseignants que de vos apprenants ?

1. Stratice construit avec vous et fournit les liens vers le questionnaire apprenants et vers le questionnaire enseignants

2. Stratice réalise pour vous une infographie avec les enseignements clés qui vont guider les étapes du parcours d'accompagnement



Les apprenant-es et l'IA
La Grande Enquête Stratice

Quels sont les usages de l'IA par les apprenant-es ?

Les enseignant-es et l'IA
La Grande Enquête Stratice

Quels sont les usages de l'IA par les enseignant-es et leurs apprenant-es ?

Boostez votre structure de formation avec l'IA :

Sensibilisation, Stratégie et Montée en Compétences en 5 temps forts

Ce parcours d'accompagnement global vous assure une sensibilisation et une montée en compétences adaptées à la stratégie définie collectivement lors des étapes 2 et 3.
Notre offre est également modulable selon vos besoins.

1

Explorer le potentiel des IAG :
1er pas vers l'innovation

Durée : 2h30
Modalité : asynchrone ou présentiel
Public : direction et responsables

2

Créer un socle commun des IAG et imaginer les cas d'usage à développer

Durée : 3h30
Modalité : présentiel
Public : direction et responsables

3

De la vision à l'action : mettre les IAG au service de la stratégie

Durée : 3h30
Modalité : présentiel
Public : direction et responsables

4

Montée en compétences des équipes :
Découvrir les IAG (initiation pratique)

Durée : 2 jours (14 heures, 7h heures pour les fonctions supports)
Modalité : présentiel ou distanciel
Public : Formateurs et fonctions supports (administration, direction, communication, etc.) peu expérimentés en matière d'IAG

5

Montée en compétences des équipes :
Maîtriser les IAG (perfectionnement et innovation)

Durée : 2 jours
Modalité : présentiel ou distanciel
Public : Fonctions pédagogiques
Prérequis : Avoir déjà une utilisation basique ou intermédiaire des outils IAG

Et initiez vos apprenants à un usage efficace, responsable et éthique de l'IA

Ces ateliers pratiques permettent aux apprenants de découvrir et de maîtriser les usages de l'IA générative, à travers des mises en situation adaptées à leurs besoins et niveaux tout en respectant le cadre d'utilisation défini par vos équipes aux étapes précédentes.

6

Comprendre et
expérimenter l'IA
générative dans
un cadre
responsable et
éthique

Durée : 2h30
Modalité : en présentiel
Public : Apprenants + Formateurs
en coanimation ou en
observation active.

7

S'approprier l'IA
dans ses études et
projets

Durée : 2h30
Modalité : en présentiel
Public : Apprenants + Formateurs
en coanimation ou en
observation active.
Prérequis : Avoir participé au 1^{er}
atelier

Et enfin, une formation certifiante pour devenir référent·e IAG

8

Devenir référent·e IA
généraliste pour
accompagner,
sécuriser et
dynamiser les usages
de l'IAG au sein de
son organisation.

Durée : 35h

Modalité : en présentiel et
distanciel synchrone

Public : toute personne
souhaitant devenir référent IAG
dans une structure

Prérequis : être à l'aise avec le
numérique

1

Explorer le
potentiel des IAG :
1er pas vers
l'innovation

Durée : 2h30
Modalité : asynchrone ou
présentiel
Public : direction et responsables

Découvrir et s'acculturer - Explorer le potentiel des IAG : premier pas vers l'innovation

Objectifs :

- Appréhender les usages possibles des outils d'IA
- Initier sa réflexion pour mettre en place sa stratégie au sein de l'OF

Méthodes :

Au choix,

- un parcours de découverte en autonomie, accessible via une plateforme en ligne. Il s'appuie sur des ressources multimédias variées (vidéos, audios, articles, fiches pratiques) permettant de comprendre les usages possibles de l'IA à son rythme.
- Un atelier synchrone : une session interactive animée par un expert, favorisant l'expérimentation et les échanges. À travers des activités ludiques et collaboratives, les participants explorent concrètement les potentialités de l'IA et amorcent une réflexion sur son intégration dans leur contexte professionnel.

Livrable :

- Dossier de ressources présentant les concepts clés et des exemples concrets d'applications

2

Créer un socle commun des IAG et imaginer les cas d'usage à développer

Durée : 3h30
Modalité : présentiel
Public : direction et responsables

Comprendre et imaginer Créer un socle commun des IAG et imaginer les cas d'usage à développer

Objectifs :

- Construire une base commune de compréhension sur les IA
- Identifier les cas d'usage propres à l'organisme

Méthode :

- Exploration des usages potentiels à travers un jeu de cartes, stimulant la réflexion collective sur les différentes applications de l'IA dans leur environnement de travail
- Priorisation des cas d'usage en identifiant les scénarios les plus pertinents et à forte valeur ajoutée pour leur organisme
- Analyse des défis liés à l'adoption de l'IA, en mettant en évidence les freins, les leviers et les conditions de réussite
- Élaboration d'un premier plan d'action, structurant les étapes clés pour avancer vers une intégration maîtrisée de l'IA

Livrable :

- Synthèse des cas d'usage identifiés, leurs bénéfices, risques et actions associées

3

De la vision à
l'action : mettre
les IAG au service
de la stratégie

Durée : 3h30
Modalité : présentiel

Public : direction et responsables

Construire des plans d'action De la vision à l'action : les IAG au service de votre stratégie

Objectifs :

- Définir des plans d'action concrets pour les cas d'usage identifiés prioritaires
- Encadrer les usages des IAG avec une charte interne

Méthode :

- Cet atelier collaboratif permet d'élaborer des actions concrètes et un cadre d'usage structuré pour l'IA générative au sein de l'organisme :
- Travail en groupes thématiques (pédagogiques, supports, transversaux) afin d'adapter les réflexions aux spécificités de chaque domaine
- Construction des plans d'action en détaillant les étapes, les ressources nécessaires et les responsabilités associées pour chaque cas d'usage prioritaire
- Élaboration d'une charte d'utilisation des IAG, définissant les bonnes pratiques, les limites et les principes éthiques à respecter

Livrable :

- Des plans d'action opérationnels par cas d'usage et une charte d'utilisation des IAG adaptée à l'organisme.

4

Montée en
compétences des
équipes :
Découvrir les IAG
(initiation
pratique)

Découvrir les IAG : Intégrer l'usage des outils d'Intelligence Artificielle dans les pratiques professionnelles de la formation

Objectifs :

- Appréhender les fondamentaux de l'intelligence artificielle
- Intégrer l'usage d'un assistant polyvalent (LLM) dans ses activités professionnelles, en particulier pour les tâches administratives et transverses
- Recourir aux outils d'intelligence artificielle générative (IAG) disponibles pour les professionnels de la formation (concevoir, animer, évaluer tout ou partie d'une formation)

Méthode :

- Approche interactive et collaborative, combinant des apports théoriques, des échanges en groupe, des productions individuelles via des outils d'intelligence artificielle

Information complémentaire :

- La première journée est ouverte à l'ensemble des professionnels d'un organisme de formation. La seconde journée est dédiée aux usages de l'IAG dans les pratiques des formateurs, des ingénieurs pédagogiques ou de formation

Durée : 2 jours (14 heures, 7h heures pour les fonctions supports) (*)
Modalité : présentiel ou distanciel
Public : Formateurs et fonctions supports (administration, direction, communication, etc.) peu expérimentés en matière d'IAG

(*) Les personnes qui auront participé aux ateliers (étapes 2 et 3) pourront ne participer qu'à la 2ème journée de cette formation.

5

Montée en
compétences des
équipes :
Maîtriser les IAG
(perfectionnement
et innovation)

Durée : 2 jours
Modalité : présentiel ou distanciel
Public : Fonctions pédagogiques
Prérequis : Avoir déjà une
utilisation basique ou intermédiaire
des outils IAG

Maîtriser les IAG : Perfectionner l'usage des outils d'Intelligence Artificielle Générative (IAG) dans ses pratiques pédagogiques

Objectifs :

- Améliorer ses usages de divers outils d'intelligence artificielle dans ses activités professionnelles
- Recourir aux outils d'intelligence artificielle générative (IAG) disponibles pour les professionnels de la formation (concevoir, animer, évaluer tout ou partie d'une formation) pour développer d'autres cas d'usage
- Intégrer l'intelligence artificielle dans les activités pédagogiques destinées aux apprenants

Méthode :

- Approche interactive et collaborative, combinant des apports théoriques, des échanges en groupe, des productions individuelles, via des outils d'intelligence artificielle

6

Comprendre et
expérimenter l'IA
générative dans
un cadre
responsable et
éthique

Durée : 2h30
Modalité : en présentiel
Public : Apprenants + Formateurs
en coanimation ou en
observation active.

Comprendre et expérimenter l'Intelligence Artificielle Générative dans un cadre responsable et éthique

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est l'intelligence artificielle générative et ses principaux fonctionnements
- Identifier les opportunités offertes par les IAG dans un contexte de formation, personnel et professionnel
- Explorer les premiers usages possibles, en adoptant une approche éthique, responsable et consciente
- Prendre en main quelques outils simple d'IAG pour des usages concrets et pouvant être mobilisés selon la charte d'usage qui aura été définie par les équipes au cours des étapes précédentes

Méthode :

- Présentation interactive et démonstrations en direct sur différents outils d'IAG
- Mise en situation pratique : tests guidés d'outils de génération de textes, d'images ou de conversation
- Ateliers d'échanges autour des questions suivantes :
 - ❖ Comment utiliser l'IAG de manière éthique et respectueuse ?
 - ❖ Quels critères pour reconnaître une utilisation responsable ?
 - ❖ Comment garder un rôle actif et critique face aux contenus générés ?
- Partage de bonnes pratiques pour développer une utilisation pédagogique consciente

S'approprier l'IA dans ses études et projets

7

S'approprier l'IA
dans ses études et
projets

Objectifs :

- Approfondir la compréhension des fonctionnalités avancées d'outils d'IA générative.
- Développer des usages créatifs, efficaces et responsables adaptés à des contextes d'apprentissage ou professionnels
- Adopter une posture réflexive sur les limites, les biais et les impacts des contenus générés par l'IA
- Renforcer l'autonomie des apprenant dans l'expérimentation et l'évaluation critique des outils

Méthode :

- Séquence d'ouverture avec une étude de cas : analyse d'un usage d'IA dans un contexte professionnel ou pédagogique
- Ateliers en petits groupes autour de mini-projets (ex : créer une présentation, rédiger un rapport, illustrer un concept, etc.) à partir d'outils IA
- Temps de discussion sur les critères de qualité, d'éthique et de responsabilité dans les productions
- Défis collectifs : comparer plusieurs outils, affiner une production, identifier les limites d'une réponse générée
- Mise en commun et retours croisés entre apprenants et avec les formateurs

Durée : 2h30

Modalité : en présentiel

Public : Apprenants + Formateurs en coanimation ou en observation active.

Prérequis : Avoir participé au 1^{er} atelier

Devenez référent IAG

8

Devenir référent·e IA
générative pour
accompagner,
sécuriser et
dynamiser les
usages de l'IAG au
sein de son
organisation.

Objectifs :

- Comprendre les principes et les fonctionnements de l'intelligence artificielle générative, ses outils et ses limites.
- Interagir efficacement avec les outils d'IAG en concevant des requêtes pertinentes et adaptées aux besoins.
- Produire et adapter des contenus multimédias à partir d'outils d'IAG, dans un cadre professionnel.
- Garantir un usage éthique et responsable en tenant compte des enjeux de fiabilité, de biais et de conformité réglementaire.
- Jouer un rôle de référent·e interne, capable de guider, fédérer et sécuriser les usages dans l'organisation, tout en impulsant une dynamique collective.
- Préparer la certification RS6891 « Produire et réviser du contenu professionnel multimédia en utilisant les outils d'Intelligence Artificielle Générative (IAG) de façon responsable ».

Méthode :

- Apports interactifs en présentiel pour acquérir les fondamentaux et créer une dynamique collective.
- Classes virtuelles thématiques alternant théorie et pratique, avec des démonstrations en direct et des exercices guidés.
- Sessions collectives de préparation à la certification : accompagnement méthodologique et échanges autour des productions.
- Mises en situation concrètes : création de contenus (textes, visuels, supports pédagogiques...) à partir d'outils d'IAG.
- Travaux collaboratifs pour partager les bonnes pratiques et construire une culture commune d'usage responsable.
- Évaluations formatives régulières aboutissant à une soutenance certifiante (rapport écrit + présentation orale devant un jury d'experts).

Durée : 35h

Modalité : en présentiel et
distanciel synchrone

Public : toute personne
souhaitant devenir référent

Prérequis : être à l'aise avec le
numérique

POUR EN SAVOIR PLUS, CONTACTEZ-NOUS :

Isabelle LANGOUËT

ilangouet@stratice.fr

06 88 96 36 95

Jean-Luc PEUVRIER

jlpeuvrier@stratice.fr

06 77 81 61 11



Stratice

• Numérique pour l'éducation •