



Formation

Référent IA Générative en Organisme de Formation

Les participants partagent leurs retours
d'expériences




Quel a été pour vous le principal apport de cette formation ?

- Passer d'un usage désorganisé et/ou ludique de l'IAG à un usage professionnel, éthique et responsable .
(Frédéric Joanne, coordinateur SI, BTP CFA Centre Val de Loire)
- Cette formation m'a aidé à voir l'IAG autrement : pas juste un outil pour gagner du temps, mais un vrai levier de transformation pour notre CFA.
(Olivier François, directeur, CFA FFC)
- La formation m'a permis de structurer davantage mes conversations avec les outils d'IAG, ça m'a vraiment débloqué tout en m'assurant d'en avoir une utilisation éthique.
(Tifenn Mellouët, chargée de mission, Fédé. Nationale UROF)
- Pour moi, le principal apport de cette formation est qu'elle offre une vision à la fois structurée et globale de l'usage de l'IA dans un organisme de formation. Elle permet vraiment de mieux comprendre comment intégrer l'IA de manière cohérente et stratégique.
(Isabelle Tranchant, référente numérique, Technopolys)

Quelle action concrète allez vous mettre en place ?



- Mettre en place d'une charte et accompagner les personnels à l'utilisation de l'IAG (Frédéric)
- Je vais pouvoir partager les informations reçues concernant l'usage d'outils IAG dans le respect du RGPD, de l'IA Act et des droits d'auteur, auprès des adhérents du Synofdes dans le cadre de la commission innovation (Tifenn)
- Dans mon CFA, nous allons réfléchir à une stratégie globale de déploiement de l'IA, en incluant également l'élaboration d'un cadre d'usage et d'une charte dédiée (Isabelle)



En quoi cette formation a-t-elle changé votre vision du rôle de référent IAG ?

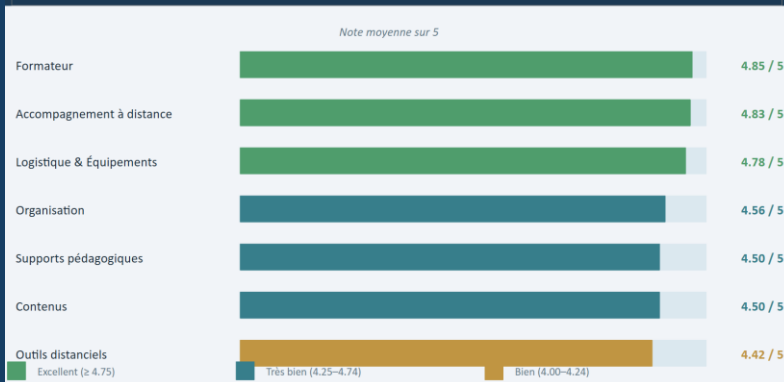
- Je me voyais plutôt comme un expert technique. Je repars avec l'idée d'être surtout un accompagnateur : sécuriser les usages, responsabiliser les équipes, donner un cadre (Olivier)
- Il est clair qu'il ne suffit pas d'utiliser des outils d'IAG pour tenir le rôle de référent IAG, il est très important de mettre en place une veille active et diversifiée, sur les outils comme sur les évolutions des réglementations (Tifenn)
- Cette formation m'a fait prendre conscience de toutes les dimensions du rôle de référent IAG : l'éthique, la réglementation, le support aux équipes, le conseil à la direction... C'est un rôle clé pour accompagner les transformations actuelles et à venir dans les organismes de formation (Isabelle)



Analyse de la satisfaction en fin de formation

Promotion janvier 2026

VUE D'ENSEMBLE – SCORES MOYENS PAR DIMENSION



CONCLUSION

4,6

/ 5 — GLOBAL

La promotion Janvier 2026 de la formation « Devenir Référent IAG » affiche un niveau de satisfaction global excellent, avec une note moyenne de 4,6/5 calculée sur l'ensemble des dimensions pédagogiques.

Les apprenants expriment une forte reconnaissance pour la qualité de l'animation, la réactivité de l'accompagnement et la richesse des contenus. Les seuls leviers d'amélioration identifiés portent sur le rythme des sessions et la clarté des travaux intermissions — des ajustements facilement activables pour la prochaine cohorte.

①

Formateur & accompagnement

Points forts incontestés

②

Contenus & compétences

Impact pédagogique prouvé

③

Rythme & outils

Pistes d'amélioration concrètes